

En vurdering af LM's papir: Guds ord til hjertet
Ved Torben Kjær marts 2022

Jeg har en del kritiske bemærkninger til dette inspirationspapir fra LM.

For det første: Bibelen siger, at en kvinde ikke må tale i menigheden (1 Kor 14,33b-36). Papiret siger, at alle kan forkynde i menigheden (1 Pet 2,9). Det skal bare hedde noget andet (oplæg f.eks.). Man citerer 1 Pet 2,9, hvor der står, at alle troende skal ”forkynde hans guddomsmagt”. Det forstås man som forkyndelse i menigheden, men det er forkert, for ordet, der er oversat med ”forkynde”, bruges om forkyndelse udenfor menigheden. Dette er alment anerkendt. 1 Kor 14,33b-36 handler om tale i menigheden, og tale i menigheden er forkyndelse og undervisning af Guds ord. Der henvises til 1 Kor 14,33b-36 i papiret, men det har ingen betydning og sætter ikke rammen for kvinders tjeneste. Tjenestedeling handler om tjenester i menigheden, og ikke om tjeneste udenfor menigheden.

For det andet: Prædikantens nådegaver indsnævres til kun at kunne undervise. Prædikanten kan ikke med sin nådegaveudrustning tale enkelt hjerte til hjerte eller personligt vækkende. Her burde samtlige prædikanter i LM rejse sig i protest med denne nedvurdering af deres nådegaveudrustning. En prædikant er en hyrde-lærer, og lærer refererer til formidling, forklaring og anvendelse af Guds ord, og når en prædikant formidler, forklarer og anvender Guds ord, taler han til opbyggelse, formaning og trøst. Hyrde refererer til omsorg, ledelse og beskyttelse af menigheden, og hyrdenådegaven formidler Guds omsorg, ledelse og beskyttelse til menigheden. Hyrdenådegaven nævnes i begyndelsen af papiret, men forsvinder.

For det tredje: Definitionen af den profetiske nådegave (profeti) er uklar. Den beskrives dels som noget, Gud har givet, og det er sandt, men også som refleksion og udarbejdelse af oplæg, og det er falsk. Profeti er åbenbaring fra Gud (1 Kor 14,29-33). Den kommer direkte fra Gud, spontant og uforberedt. Profeti er noget, Gud giver. Gud minder en person om noget eller lægger en person noget på sinde. Det kan være et bibelvers eller en aktuel anvendelse af et bibelvers eller tekst. Personen med den profetiske nådegave kan så gennemtænkte og forberede formidlingen af budskabet. Kvinder og mænd kan tale profetisk i menigheden (1 Kor 11,4-5). Profetisk tale er korte budskaber (1 Kor 14,29-33). Profetisk tale og undervisning er to forskellige nådegaver.

Undervisning er formidling, forklaring og applicering af Guds ord (1 Tim 4,11; 6,2 og 2 Tim 2,2). Undervisning er planlagt, forberedt og gennemtænkt. Den bliver til under bøn, bibellæsning og refleksion, og under det arbejde kan Gud give prædikanten et budskab til menigheden.

For det fjerde. Definitionen af evangelistnådegaven er uklar. Man definerer den som en udadrettet tale til omvendelse. Problemet er, at vi ved næsten ingenting om nådegaven evangelist. Den findes kun omtalt et sted som nådegave (Ef 4,11), og dér virker evangelisten internt i menigheden og formidler det samme budskab til menighedens opbyggelse som apostlen, profeten og lærer-hyrden. Derudover har vi eksempler på, at mennesker kaldes for evangelist (ApG 21,8 og 2 Tim 4,5), og i ApG 8,5-1414 beskrives evangelisten Filips funktion: Han forkynder evangeliet nye steder. Men vi ved ganske enkelt ikke, hvad der er karakteristisk for en evangelist, når det gælder hans forkyndelse i menigheden.

Konklusion: På den ene side udvider man forkyndelsen, så alle kan forkynde i menigheden. Det er ubibelsk. På den anden side indsnævrer man prædikantens forkyndelse til kun at være undervisende. Det er en karikatur. En prædikant kan åbenbart kun undervise, dvs. kun holde kedelige og uvedkommende prædikener (den sidste bemærkning er min!). Man skriver i papiret, at man vil fastholde en tjenestedeling. I virkeligheden udhuler man den og åbner for en praksis, som på sigt kun kan ophæve den. Inspirationspapiret giver ikke sand bibelsk vejledning.

Med inspirationspapiret ønsker man at styrke evangelist- og profetnådegaverne. Intentionen er god. Vi har en forkyndelseskriser i LM i dag, fordi forkyndelsen er blevet alt for undervisende. Forkyndelsen bliver i teksten og bliver derfor uvedkommende og taler ikke livsnært til os. Men løsningen er forkert, for løsningen er ikke mere evangelist- og profetnådegaver. Løsningen er et kald til menighederne og deres prædikanter om fornyelse. Et fornyet kald til bibellæsning og bøn og til ransagelse og fornyelse, så liv og erfaring smitter af på forkyndelsen, så forkyndelsen bliver mere livsnær, mere personlig, mere konkret og mere erfaringsmættet. Det er løsningen.

Dokumentation fra inspirationspapiret.

Inspirationspapirets definitioner

lærer: kun undervisning

hyrde: føde, beskytte og støtte den enkelte

mine definitioner

lærer: formidling, forklaring og anvendelse

hyrde: lede, føde og beskytte menigheden

profeti: ord Gud minder om, refleksion
og udarbejdelse af oplæg
evangelist: udadrettet – tale til omvendelse

profeti: åbenbaring – spontant og uforberedt
evangelist: udadrettet – evangeliserende;
indadrettet – udrustende

Der bruges nogle mærkelige modsætninger i papiret:

”Derfor har vi brug for at finde midten af vejen og få den rigtige balance mellem den undervisende tone fra prædikanter med hyrde- og lærernåde-gaver og den personlige og vækkende tone fra mennesker med evangelist- og profetnåde-gaver.” (s.2)

Mit spørgsmål: Kan en prædikant ikke have en personlig og vækkende tone?
(det havde den ellers i gamle dage, s.2)

”Det frie vidnesbyrd er derfor ofte et enkelt budskab fra hjerte til hjerte og på den måde et vigtigt supplement til prædiken eller undervisning” (s.5).

Mit spørgsmål: Kan en prædiken ikke være et enkelt budskab fra hjerte til hjerte?

”Og andre af dem (dvs. de kaldede prædikanter) bør gennem bøn og forberedelse være med til at fremme *det profetiske moment* i deres forkyndelse, så budskabet når frem til hjerterne (1 Kor 14,1).”

Mit spørgsmål: Kan en prædikant ikke have et profetisk moment?

Om prædikanternes forkyndelse bruger man udelukkende ord som undervisende, læremæssig, undervise mere systematisk, oplæring. Dette er en karikatur.